

年度末アンケートの質問項目

個人の意見を把握しやすくするため、アンケートの集計をしやすくするためにアンケートが分かれています。御協力をお願いします。★全員:幼児全員・小中全員のアンケートに回答してください。

★各教室代表者:上記アンケートに加えて、代表者用のアンケートに回答してください。

【小中全員用アンケート項目】

- ◆ 地区名を選択してください。静東・静西・静岡・浜松
- ◆ 市町名を入力してください。(町や市は書かない)"
- ◆ 学校名を入力してください。(略称〇〇小でよい)
- ◆ 教室種別を選択してください。言語教室・小学校発達・中学校発達・肢体不自由・難聴
- ◆ 教室名を入力してください
- ◆ あなたの年齢 20代・30代・40代・50代・60代以上
- ◆ あなたの職名 教諭/講師(常勤)・会計年度職員・非常勤講師等
- ◆ あなたの通級経験年数 1-3年目・4-6年目・7-9年目・10年以上
- ◆ 静言研の研修(定例研・地区講習会等)に参加時の旅費は公費から支払われていますか。
公費で参加している・自費で参加している・その他
- ◆ 静言研の研修会に参加しての感想を教えてください。とても良かった・良かった・良くなかった・今年は参加していない
- ◆ あなたが担当している児童生徒の人数(アンケート回答時の人数)
- ◆ 巡回指導を行っていますか。実施・未実施
- ◆ 巡回指導では何校を担当していますか。(担当者の所属校は含めない)(巡回指導がない場合は0)
- ◆ 巡回指導では何人の児童生徒を指導していますか。(巡回指導がない場合は0)
- ◆ 巡回指導の成果(ない場合は空欄)
- ◆ 巡回指導の課題(ない場合は空欄)
- ◆ あなたが担当している児童生徒で自校通級の人数(アンケート回答時の人数)
- ◆ あなたが担当している児童生徒で他校通級の人数(アンケート回答時の人数)
- ◆ 児童生徒の通級在籍期間が決まっている教室の担当者が回答してください。在籍期間が決まっていることのメリットを教えてください。(ない場合は空欄)
- ◆ 児童生徒の通級在籍期間が決まっている教室の担当者が回答してください。在籍期間が決まっていることのデメリットを教えてください。(ない場合は空欄)
- ◆ 指導するにあたり、おススメのHPを教えてください。(障害種→名称の順で回答・段落を分けて3つまで)"
- ◆ ご意見等記述欄(ない場合は空欄)

【小中学校代表者用アンケート項目・教室代表者が回答するアンケートです】

- ◇ 地区名を選択してください。静東・静西・静岡・浜松
- ◇ 市町名を入力してください。(町や市は書かない)"
- ◇ 学校名を入力してください。(略称〇〇小でよい)
- ◇ 教室種別を選択してください。言語教室・小学校発達・中学校発達・肢体不自由・難聴
- ◇ 教室名を入力してください
- ◇ 教室内の静言研会員は何人いますか。(複数種の教室は、それぞれのフォームで回答)
- ◇ 教室内に静言研会員でない担当者は何人いますか。(複数種の教室がある場合は、それぞれで回答)
- ◇ 教育課程内の児童生徒人数(年度末見込み、途中退級者を含む教室内総数)
- ◇ 教育課程外の児童生徒人数(入級手続きをせず指導している人数、年度末見込み、途中退級者を含む、教室内総数)

- ◇ 待機児童生徒数
- ◇ 他市町からの受け入れ児童生徒数(年度末見込み 途中退級者を含む 教室内総数)
- ◇ 指導している児童生徒人数(教育課程内外含めて)(年度末見込み 途中退級者を含む 教室内総数)
- ◇ 障害種別人数(教育課程内外含めて)(年度末見込み 途中退級者を含む 教室内総数)(主障害を記入)
- ◇ 入退級についてうかがいます。あなたの市町では入級の判断をする回数は年に何回ありますか。
- ◇ あなたの市町では入級のタイミング(指導開始)は年に何回ありますか。
- ◇ あなたの市町では退級の判断の回数は年に何回ありますか。
- ◇ あなたの市町では退級のタイミング(指導終了)は年に何回ありますか。
- ◇ 入級の判断について通級担当者がどの程度関わっているかを調査する項目です。当てはまらない場合は該当なしを選択してください。
- ◇ 通級の在籍期間は決まっていますか。(例:基本的に3年間で退級する等)
- ◇ 在籍期間が決まっている場合、それは何年間ですか。
1年間・2年間・3年間・4年間・5年間・在籍期間は決まっていない

【幼児担当者用アンケート項目】

- 地区名を選択してください。静東・静西・静岡・浜松
- 市町名を入力してください。(町や市は書かない)"
- 教室名を入力してください。
- あなたの年齢 20代・30代・40代・50代・60代以上
- あなたの職名 教諭/講師(常勤)・会計年度職員・非常勤講師等
- あなたの通級経験年数 1-3年目・4-6年目・7-9年目・10年以上
- 静言研の研修(定例研・地区講習会等)に参加時の旅費は公費から支払われていますか。
- 静言研の研修会に参加しての感想を教えてください。とても良かった・良かった・良くなかった・今年は参加していない
- あなたが担当している幼児の人数(半角数字 単位なし)
- あなたが担当している幼児のなかで、ASD/ADHD/選択性緘黙/LDの診断が下りている子は何人いますか。
- 担当者の主観で構いません。ASD・ADHDの診断が下りている子、またはそれらのような特性があると思われる子は何人いますか。
- 巡回指導を行っていますか。実施・未実施
- 就学時検診で発音の誤りを指摘され、幼児ことばの教室につながった幼児はいましたか。
- "指導するにあたり、おすすめのHPを教えてください。(障害種→名称の順で回答・段落を分けて3つまで)"
- ご意見等記述欄(ない場合は空欄)

【幼児代表者用アンケート項目】

- 地区名を選択してください。静東・静西・静岡・浜松
- 市町名を入力してください。(町や市は書かない)
- 教室名を入力してください
- 教室内の静言研会員は何人いますか。(複数種の教室がある場合は、それぞれのフォームで回答)
- 教室内に静言研会員でない担当者は何人いますか。(複数種の教室がある場合は、それぞれで回答)
- 入級手続きをしないで通ってきている子はいますか。いる・いない
- 入級手続きをしないで通ってきている子は何人いますか。(半角数字 単位なし いない場合は0)
- 年度途中の入退級はありますか。

- 入退級の判断は誰が行っていますか。
幼児担当者のみ・幼児担当者と小学校の通級担当者が一緒に・言語聴覚士・その他
- 幼児ことばの教室に通っている幼児について、就学前に小学校通級入級についての検討が行われていますか。"
- 上記質問で検討が行われている場合、障害種（発達・言語等）の判断は誰が行っていますか。
幼児担当者のみ・幼児担当者と小学校の通級担当者が一緒に・市町教育員会・検討は行われていない・その他
- あなたの市町では就学前の公的な療育施設はありますか。"
- 県からの補助金はR8年度までとなりR9年度からはなくなりますが、所管部署とそのことについての話合いの場はありましたか。または今年度中にその予定はありますか。
あった・今年度中に予定されている・ない/なかった・分からない
- 補助金がなくなった分の補填はどうするかまっていますか。またはその見通しはありますか"
- 補填が決まっている場合、どの程度ですか。
補助金と同程度・補助金よりも多くなる・補助金よりも少なくなる・補填は決まっているが金額については分からない・補填は決まっていない
- 障害種別人数
- 指導している幼児の年齢ごとの人数