

分科会名 (話す)

思いがあるけど話せない

～困っていることを伝えられない子への指導・支援のあり方～【情報交換】

島田市立島田第四小学校 通級指導教室（発達）担当

吉永健夫

昨年度1年間の指導 (R5)

1 児童の姿(主訴)

2 児童の表れ(通級にくる根拠)

・話すことに関わる通級での本児の表れ・・・

3 本児に対する「話す」ための指導の方針

4 指導の具体の手立て

①質問に的確に答える「アタマげんきどことどこ」「サイコロトーク」

「なんでもクエスチョン」

②メモに書いてから答える「この頃のことスピーチ」「夏休み・冬休みの思い出スピーチ」

③気持ちの語彙を増やす「顔に注目」「こんなときどんな気持ち？」

④困りそうな場면을提示し、どう話せばいいか考える

「お知らせゲーム」「言葉で言おう」「こんなときどうする？」

5 児童の変容(年度末の姿)

6 グループ毎に情報交換

①思いがあるけれど伝えられない子に対する具体の事例

②「話す」こと全般の事例