

【運営について】

所属の地区	4. 運営について ①開催方法	②発表の仕方	③統一する際の 発表の仕方	④その他、ご意見
志太・榛原	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	
志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	島田四小さんがとても苦労したと思います。定例研での分科会は、できればなくしたい。実践発表は、地区ごとに行うようにしたい。
志太・榛原	参集型	発表の仕方を統一	動画配信	回を重ねるごとにスムーズに運営できていて、成果だと思いました。
志太・榛原	参集型	発表者の希望の形		複数の参加者が一箇所にいたことで、声が響いてしまったり、聞きづらかったりした。ビデオが「ホストによって停止されています」となって、分科会で音声のみになってしまった。など、当日の機器トラブルが多くありました。オンラインは遠方の方は、参加しやすいと思いました。
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>オンラインにしたことによって移動時間を省くことができ、1時間目に来ている子をカットすることなく指導できたので、オンライン授業の方がありがたい。</p> <p>しかし、運営する側は準備だけでなく、当日の運営もあり、負担が対面のときより非常に大きいので、絶対にオンライン、というわけではない。動画配信も指導と指導の空いている時間に見ることができるので、時間を有効に活用できる。</p> <p>島田第四小、発表の先生方、準備・運営ありがとうございました。</p>
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>準備から当日の運営まで、ありがとうございました。丁寧な対応に頭が下がります。ただ、自分たちが当番校になったら、同じようにはできないと思いました。</p> <p>LD/ADHDの分科会では、丁寧な準備をしていただいたにもかかわらず、司会(私)の不手際があり、参加して下さった方にご迷惑をかけてしまいました。すみませんでした。マイクの扱いに慣れておらず、お聞き苦しい場面が何回かありました。本当にすみませんでした。</p>

志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>ユーチューブの動画配信は、他の分科会の発表も見られるので大変ありがたいです。運営側の負担にならなければ、当日録画されたものをホームページでアップして頂けたら嬉しいです。</p> <p>幼児ことばの教室の経費支援ですが、行政で予算を付けて運営するのが普通のかなと思います。当該自治体から「予算が足りないので『幼児ことばの教室』を閉鎖します」と言われたら、その自治体の教育に対する情熱の程度が分かるのかなと思います。そういう自治体があったら、静言研で幼児ことばの教室の大切さについてぜひフォローしてあげてほしいです。ただ、経費が自治体負担になると、運営や研究発表、イベント主催等の仕事の負担を恐れて、静言研から独立する教室や自治体が増えそうです。今回、島田第四小の先生方は運営に大変苦勞されていました。子どもたちの指導以外での大きな負担になっていると思います。静言研での活動も各教室の負担を減らして運営していけるよう話し合っていけたらいいなと思います。</p>
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>何度も繋げるテストをするなど、島田第四小の先生方の丁寧な準備をありがとうございました。今回、自分の学校の環境のせいで、何度も接続が切れ、分科会の参加が中途半端になってしまい、ご迷惑をかけてしまいましたすみませんでした。オンラインのデメリットと言ったら、そのあたりだけで、担当校と発表者の負担が少ない方のやり方がいいです。他校のやり方が聞け、他校の担当者の意見が聞ければ勉強になるので、オンラインでも参集型でもどちらでもいいです。</p>
志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>島田市の先生方、おつかれさまでした。オンラインのグループの話し合いが難しいと思っていましたが、丁寧な説明で、理解できました。有意義なグループ研修になりました。ありがとうございました。</p>
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>本年度もオンラインでの定例研を計画実施していただきありがとうございます。もし、参集型を復活させる場合も、年に1回にして、もう1回はオンラインにするというのでもいいのかなと思いました。</p>
志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>事前に見ておいたことで、自分の意見をまとめることもできまし、感想など発表する、心の準備ができました。司会をする立場からも、事前に見ることで安心できました。また、他の分科会の動画も見ることができるので、全ての分科会が動画なら更によかったと思います。</p>

志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>計画から準備、当日運営と本当にありがたいありがとうございました。実際に定例研の担当になったことがないので比較できないのですが、参集型の方が運営はしやすいのでしょうか？オンライン開催の方が移動もなく、旅費もかからず、自分のペースで参加できるので気持ちが楽です。ただ中学校通級指導教室の思春期部会として、顔を突き合わせて話せる参集型もいいなあとも思っています。</p> <p>あと、どうして今回は思春期部会がなかったのですか？実践発表がなくても、話をしたかったです。</p>
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>15時30分ではなく、16時頃までやってもいいのではないかと。せっかく発表してもらったのに、それに対しての意見をいう時間が短い。</p> <p>あわただしく終わってしまった感じがする。</p>
志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>分科会の司会をして感じたことは、「意見が活発に出ないこと」、「みなさんの反応がよくわからないこと」です。一通りの感想を言って終わりになってしまったので、協議という感じではありませんでした。</p> <p>オンラインの場合、分科会の協議はやめる方向で進めてはどうでしょうか。そうすれば、動画配信で行えると思います。または、分科会の協議は全員参加とせず、発表者と担当地区の会員を基本とし、他地区で協議に参加したい人は参加しても良い。という形にした方が、意味ある協議になるのではないかと思います。</p> <p>最後に、島田第四小学校の先生方のご尽力に感謝します。長期にわたるご準備、当日の運営等、本当に本当にありがとうございました。</p>
志太・榛原	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	<p>オンラインの場合、分科会の持ち方が難しいと思います。幼児ことばの指導員のほとんどは、ネットにつながるパソコンを支給されていないため、学齢の先生のパソコンの画面を一緒に見させていただかなければなりません。研修会の場所の確保できない場合など、オンライン研修でも良いと思いますが、まずは幼児の先生たちのネット環境の整備が必要だと思います。</p> <p>また、今回のような複雑な技術の必要な開催方法は、どこの学校でもできるわけではないと思われます。</p>
志太・榛原	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	<p>当日の運営、計画や準備、大変でした。オンラインでの定例研は、初めてだったので、分科会の持ち方や、発表の仕方等、手探りしながらのご苦労があったと思います。今後のことを考えると、オンラインだと、機器の扱いが出来ないのし、対面だと分科会ができる場所の確保が難しい。今までの定例研のやり方は厳しいと思いました。</p>

志太・榛原	参集型	発表者の希望の形		<p>まだ、県内には中学校通級が少なく、公開するのは難しいかもしれませんが、分科会の1つとして考えてもらえるとありがたいです。今年度は、1人で担当しているため、相談相手が近くにいない中で、何となくやっている感じです。中学校通級で思春期ということもあり、指導面だけでなく、いろいろな課題を抱えているので、相談できる場所があるとありがたいです。</p>
志太・榛原	オンライン			<ul style="list-style-type: none"> ・打ち切りになるということであれば、すべての市町でそれに代わる補助金がつくようになるまで、説明や交渉を静言研では続けてもらいたいです。 ・市が持ち回りで会計や会計監査をやってもらう形にできないか。
志太・榛原	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>運営はとても大変なことだと思います。会員のため定例研を開催していただくことはとてもありがたいです。ありがとうございます。</p> <p>今回の定例研の形であるならば、分科会は参集型で話を聞きたいと感じました。しかし、自校で行えるオンラインはとても楽です。両者ともに良い点があります。</p> <p>一番は「通級指導教室は指導が一番の目的である」ため、会場校に負担がかからないことが必要だと思います。</p> <p>また分科会の発表については、経験のある先生の行っている指導を聞きたいと思う事もあります。そのような機会があればありがたいです。</p>
志太・榛原	オンライン	発表者の希望の形		<p>今回の担当校の島田第4小学校さんは、参集型かオンラインかの決定から始まり、発表者の意向に合わせた発表形式への対応等、とてもご苦労が多かったと思います。発表者の方が発表しておしまいではなく、分科会でブレイクアウトルームを活用したことで、発表してよかったと思える場となったのではないのでしょうか。この先、定例研をハイブリッド型で行うというご意見がありますが、オンラインと参集型の両方を1度に運営することは、とてもとても大変なことだと思います。状況に合わせてどちらか1つでないかと開催が難しいのではないのでしょうか。ご準備から当日の運営まで、ありがとうございました。</p>
小笠	参集型	発表者の希望の形		<p>開催方法についてですが東海4県の発表を兼ねることになると本当はオンラインで生で発表したかったですが、録画にせざるを得なかったです。また、分科会こそが静言研の売りなので、やはり参集型がいいです。講和も動画配信も気楽でいいですが、講演者の熱い気持ちを生で聞くと身になります。</p>
小笠	オンライン	発表者の希望の形		<p>研修会の運営、本当にお疲れさまでした。実にある研修の機会を、ありがとうございました。</p>

小笠	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	開催にあたり、いろいろありがとうございました。やり方はやはり顔を合わせた方がやりやすい気がします。静言研の運営とともに変えていかなければいけないことも多く、皆で考えていけるといいと思います。
小笠	オンライン	発表者の希望の形		事務局の先生をはじめとする運営の先生方、日頃の指導をしながら今回の定例研をご準備いただきありがとうございました。組織や規約の改定は大変だったと思います。ありがとうございました。
小笠	オンライン	発表者の希望の形		事務局、発表者の皆様、ありがとうございました。
小笠	オンライン	発表者の希望の形		・オンラインでの研修準備等、ありがとうございました。 お忙しいことと思いますが、資料のホームページアップはもう少し早いとありがたいです。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		対面式ではないですが、オンライン研修になっているため、参加しやすくなっていると感じます。オンラインのための準備等、運営の先生方大変だと思います。誠にありがとうございました。
静岡	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	今の1日で全てやる形ならオンラインの方が良い。発表者が大変でなければ動画配信でよい。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		オンライン開催希望です。 LDのコメント欄が小さかったので、長文が打てるようにしてほしいです。 運営ありがとうございました。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		番町小事務局の先生方、今年度は、想像を絶する困難さを抱えていたと思います。日々のご準備、本当にありがとうございました。 本日の静言研定例会での学びを、今後の指導に生かしてまいります。
静岡	参集型	発表者の希望の形		何を話題にしたいかによって、発表の形式は変わってくると思います。今回は、見た人から意見をもらうというシステムが工夫されていたことが良かったと思います。
静岡	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	ITインフラが整っておらず、学齢通級教室の助け(機材、場所)を存分に受けての参加でした。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		通級指導教室の経験が浅い自分にとって、非常に有意義な研修の機会になりました。日々の指導に活かしていきたいです。ありがとうございました。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		総会の中で、議案についての意見を出すのにチャットという方法でしたが、どのくらい皆さんのお考えがでたのか。また、今後どのように進んでいくのでしょうか。 全体を通してとてもスムーズに会が行われたと思います。
静岡	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	私達はネット環境がありませんでしたが、学校(通級指導教室)側の配慮で機器を貸していただき視聴することができました。
静岡	参集型	発表者の希望の形		参加型、オンラインどちらも良さと大変さがあると思いますので どちらの開催方法もよいです。

静岡	オンライン	発表者の希望の形		ネット環境にないため、今回、清水浜田小学校通級指導教室の先生方により、資料プリントアウトや、当日の視聴環境をご用意いただくなどご厚意をいただきました。大変感謝しています。
静岡	参集型	発表者の希望の形		運営に、多くの方々のご尽力頂いているのだと改めて感じました。ありがとうございました。
静岡	オンライン	発表者の希望の形		
静岡	オンライン	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	
東部第1地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第1地区	オンライン	発表者の希望の形		午前中少しでも休憩時間がほしい。オンラインだと学校の生活の中での参加となるので、昼食が給食時間と合うように、12時には終わってほしいとおもいます。
東部第1地区	オンライン	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	対面も大切ですが、オンラインだと時間いっぱいまで研修ができるので有り難いです。
東部第1地区	オンライン	発表者の希望の形		<ul style="list-style-type: none"> ・吃音は、事前に動画を見ることでため、分科会ですぐに話ができて良かったと思います。分科会は、まず全体で発表者の先生に質問する時間を設けてもらいましたが、その後2つに分かれたら発表者の先生と離れてしまったため、直接お話をできなかったのは残念でした。他の分科会より45分遅れてスタートしましたが、同じスタートにし最後は再度全体で話すことができても良かったかな。と思いました。 ・今回のようにZOOMでの開催は、旅費が少ない現状の中、参加できてありがたいです。スタッフの方はいろいろなご苦労があるかと思えます。ありがとうございました。 ・zoomへの入り方を前もってわかりやすくお知らせしていただいたので、当日戸惑うことなく参加することができました。ありがとうございました。
東部第1地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	
東部第1地区	オンライン	発表者の希望の形		勉強させていただき、ありがとうございました。ご負担を考えると、頭がさがります。
東部第1地区	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	当日不参加になりましたので、こちらから感想を述べさせていただきます。総会はやはり参集型の方がわかりやすいです。意見が通らないのも難点です。事務局の大変さも理解できますが、政府のようにゴリ押しするのいかなもののでしょうか。地区ごと困り感は違うので、弱者の立場に立って、よりそっていただけると幸いです。具体的に言いたいことは予算を削らないでいただきたいということです。
東部第1地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	お忙しい中、運営を行ってくださいありがとうございました。今後もよろしくお願いたします。
東部第2地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	お疲れ様でした。オンラインだったので、参加しやすかったです。ありがとうございました。

東部第2地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	オンラインだったので、参加しやすかったです。 運営等、お疲れ様でした。
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		発表される先生のやりやすい方法でぜひ行ってください。発表を受けてくださるのは大変なことなので。
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		zoomの入室方法やブレイクアウトルームの設定、動画配信など、とても細かい配慮がなされていて、参加者としてはとてもわかりやすく、たいへん助かりました。ご準備がとてもたいへんだったことと思います。感謝しかありません。ありがとうございました。
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第2地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	本当にご苦労さまでした。もしかすると対面の方が楽しかったのかもしれないと思うくらい複雑な内容で、ご苦労なされたに違いありません。 今まで対面のほうが断然意見が言いやすいと思いこんでいましたが、総会の場でチャットに日頃このような場では意見を述べないような人が書き込みをしていたりして、もしかして意見表明をしやすいのかと思いました。
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		全体会や講演会はオンラインで良かったと思いますが、分科会是对面の方が話しやすいような気がしました。
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第2地区	オンライン	発表者の希望の形		オンライン開催に賛成ですが、話し合いは難しいところもあると感じました。司会をしてくださった先生方、ありがとうございました。
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		発表者のために、発表者の希望を取り入れる形で良いと思う。
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		ご多忙の中、定例研を運営していただき、ありがとうございました。
東部第3地区	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	全体会と総会の時間配分に難ありだと感じました。もっとコンパクトにまとめ、肝心な「研修」に時間をかけたいところです。「お読み取りください」で済む部分は、敢えてゆっくりと音読しなくともよいと思われます。講演から幼児部の分科会の時間は、最初から短かったのが更に短くなり、食事の時間が確保できたのか心配になりました。 総会の幼児部予算については、運営の方のお考えが正しいと思います。我々の本業は指導であり、予算にかかる業務ではありません。予算が必要なら、「自分が〇年度の予算を担当する」と立候補する幼児担当の方を数年分確保し、その期間だけ予算を出してもらおうとかでよいのではないのでしょうか。
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		

		発表者の希望の形		分科会が複雑で少しわかりにくかったですが、発表者の希望に添うやり方にするということで、運営側は準備が大変だったと思います。今回オンラインだったので、2時間は指導を行うことができ、時間を有効に活用できました。オンラインでしたが、分科会で話し合いができたのが良かったです。しかし、時間が短かったので、ほとんど自己紹介で終わってしまい、あまり協議ができなかったのが残念でした。やはり、話し合いは対面の方がやりやすいと感じました。会員数が多いので、準備が大変だったと思います。良い研修ができ、大変感謝しています。ありがとうございました。
東部第3地区	オンライン			
東部第3地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第4地区	参集型	発表者の希望の形		
東部第4地区	オンライン	発表者の希望の形		
		発表者の希望の形		発表者がzoom操作に長けている又は一緒に操作してくれる人がいる環境の学校と、オンライン環境が難しい環境とあると思うので、発表者の希望に沿う形で良いと思います。動画配信でも意見交換はできたのでよかったです。また、参加する立場としても、授業の合間に研修に参加できてよかったです。いろいろありがとうございました。
東部第4地区	オンライン			
		発表者の希望の形		運営の方法は、当番校が負担にならないようにある程度統一して良いと思う。移動の負担などを考えると、オンラインを上手く活用してほしい。 分科会で、発表者の鈴木先生がいらしたグループでの実物紹介を、全体で共有して欲しかったです。
東部第4地区	オンライン			
		発表者の希望の形		運営の方法は、当番校が負担にならないようにある程度統一して良いと思う。移動の負担などを考えると、オンラインを上手く活用してほしい。 分科会で、発表者の鈴木先生がいらしたグループでの実物紹介を、全体で共有して欲しかったです。
東部第4地区	オンライン	発表者の希望の形		
東部第4地区	オンライン	発表者の希望の形		ありがとうございました。
東部第4地区	オンライン	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	丁寧に計画していただき、ありがとうございました。とても大変だったと思いますが、隅々まで配慮が行き渡っていてすごいです。ありがとうございます。
東部第4地区	参集型	発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	島田四小の先生方、ご準備大変だったと思います。ありがとうございました。とても丁寧でしたがzoomの説明はいらなと思います。
東部第4地区	オンライン	発表者の希望の形		
磐周	オンライン	発表者の希望の形		発表される先生方がやりやすい方法でよいと思います。運営の先生方、ご準備、実施をありがとうございました。
磐周	参集型	発表者の希望の形		タブレット視聴の場合、途中で充電する必要が出てきたため、退室しないということが難しかったため、自由に退室できるようにしていただければと思います。

				<ul style="list-style-type: none"> ・参加分科会以外のものも見たかった。同時に行うオンラインだとそれができないので配信してほしい。 ・運営してくださる先生の名前が分かる資料が欲しかったです。 ・当日版開催案内（全体会中の式次第や来賓の方々のお名前を知りたかった）が一週間前にHPにアップされていると親切かなと思います。 ・提案者の派遣依頼はオンライン参加であっても出したほうが、所属校長が私たちの研修を理解してくださることにつながると思います。 ・提案者の希望に添った形で発表の仕方（動画・オンライン）の希望を聞いていただけただけなこと、意見交換会のもち方やテーマについても提案者の希望を聞いていただけただけことに運営の島田第四小の先生方に感謝です。提案者は、日々の業務の中で準備を進めていくので、それぞれ事情がある中、大変だと思います。発表の仕方は提案者の希望を尊重していかないと、今後、提案者候補の選定は持続することが難しいと思います。（吃音提案：和泉義弘）
磐周	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	
浜松	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	
浜松	オンライン	発表者の希望の形		できれば対面で発表し、それをZoomで同時配信し、さらにZoomの録画をYouTubeで配信するという形にできれば一番良いと思います。業者が入れば可能になるのではないのでしょうか？
浜松	オンライン	発表者の希望の形		<p>オンラインの開催で、多くの方が参加することができてよかったと思います。分科会も工夫して行ってくださって参加された方のお話が聞けてよかったです。参集型のよさもありますが、オンラインだと担当地区の方の準備は大変だと思いますが、出張旅費がかからないので、学校からの参加の許可も出やすいかなと思います。会の運営をありがとうございました。</p>
浜松	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	<p>アンケートフォームを何としてほしいです。浜松市は児童と幼児ことばの教室が併設されているところがほとんどなので、学校ごとに入力なら児童と幼児ことばの教室が2つ選べるように形式を変えてほしい。（今はどちらか一つしか選べない）</p> <p>タブレットが一人1台配布されていないので、今回のようなブレイクアウトルーム形式は難しいと思いました。（いい試みだと思いますが）また、一人ひとり意見を言って終わってしまった分会もあり、司会の方は、会の持ち方がある程度相談しておいた方がいいと思います。協議をするのか感想を言い合うのかどっちなのだろうと思いました。</p> <p>オンラインは準備が大変だったと思います。運営の多くのご尽力に感謝しています。ありがとうございました。</p>

浜松	オンライン	発表者の希望の形		ズームへの入り方も丁寧に説明していただき有り難かったです。
浜松	オンライン	発表者の希望の形		特にありません。
浜松	オンライン	発表者の希望の形		お疲れさまでした。ありがとうございました。
浜松	参集型	発表者の希望の形		<ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児補助金の廃止については、再度検討をお願いしたい。 ・ 補助金申請等に関わる会計簿の処理等の事務は外部（民間）委託して、役員の負担をなくす方法を考えたい。その際費用は静言研会員からの会費を当てればよい。（会員の承認を得て） とはいえ <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児補助金の廃止については、賛否両論あるかと思えます。多数決で賛成多数ならば仕方がないとも思えます。
浜松	参集型	発表の仕方を統一	動画配信	
浜松	オンライン	発表者の希望の形		オンラインだからこそその状況ですが、発表者がいたグループでは活発な意見交換がされていたようですが、発表者がいないグループでの話し合いの仕方を検討していただけるといいかなと思います。
浜松	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	動画配信でも助言者のアドバイスも入っていると理解が進むと思えます。オンラインの場合、校内の教育活動の影響もうけるため、昼食時の開催は避けていただきたいです。
浜松	オンライン	発表の仕方を統一	動画配信	幼児教室の方へまとめて記入しました。ラジオボタンを単独ではなく、複数回答可に設定していただけると、話し合った内容がいつ頃に送信できて助かります。ご検討ください。
浜松	オンライン	発表者の希望の形		<ul style="list-style-type: none"> ・ オンラインは、全員が参加できるので、とても良いと思えますが、どの地区でもその知識があるとは限りません。マニュアル化して積み上げていってほしいです。 ・ やはり多人数の参加者をまとめていくのは大変だったろうと思いました。とても良い時間をいただけたと思うので、このような機会を続けてほしいと思えます。（より良い方法を模索しつつ）
浜松	オンライン	発表者の希望の形		運営について、細部にまでご配慮いただきありがとうございました。慣れないオンライン開催ということで、今までとは違ったご苦労があったことと思えます。運営する側も、発表する側も、参加する側も、みんなが「よかった！」と思える研修会は難しいと思えますが、みんなで知恵を出し合って実現させていきたいですね。
	オンライン			
	72			
	参集型	発表者の希望の形		
	18	70		
		発表の仕方を統一	当日発表 (オンライン)	
		22	21	
			動画配信	
