

1. ICTを利用した指導実践や研修の工夫

(1) ICTを利用した指導実践

「タブレットを利用した指導」

① 録画再生機能を利用した指導

練習場面で正しい舌の形や息の出し方、発音練習に取り組む場面などを録画し、再生した。鏡では一瞬で消えてつかみきれないが、以下の点で有効だった。

- ・ 何回も繰り返して見る→いい舌の形がイメージしやすくなる。
- ・ 拡大や一時停止、静止画で見る→注目するポイントがつかみやすい。
- ・ 自分が出している音がタブレットから再生されてくる→正誤弁別がしやすい。

② 子供の興味関心に寄り添うためのネット検索

自分の興味関心のある情報や動画、ゲームなどをオンデマンドで調べる、見る、遊ぶ。習い事や外出先も広範囲で多岐に渡る。子供と会話をしていると分からないことが多く、担当者の反応に戸惑い会話がしぼんでしまうこともあった。担当者が子供と同じイメージを持ちながら話をするために、ネット検索した情報を利用することは有効であった。映像を見ることで子供の記憶がよみがえって話が広がり、言いたいことが出やすくなった。

③ 保護者へ説明する際の利用

保護者へ指導後の説明や子どもの表れを伝える場面でのタブレットの利用は、映像を交えるため具体的な指導や子どもの頑張りなどを分かりやすく説明できた。保護者の不安を取り除き、今後の見通しがもちやすいことや子供のプラス面を共有できた。

④ 所属校担任への情報発信

毎回撮影した画像数枚をPDFファイルで添付し、指導の様子を学級担任にメール送信した。指導内容に加えて自由会話や遊びの中で輝いた言動なども発信し、児童の頑張りを知ってもらうことや通級への理解を深めてもらうこと、学級で児童と話す材料になることなどを期待した。

⑤ 課題

- ・ 現在コロナ禍でアクリル板の衝立を児童との間に挟んでの指導となっている。衝立一枚あることで、録画した絵や写真、検索結果が児童側から見にくかったり、音が聞こえにくかったりする。指導をスムーズに進めることが課題である。
- ・ タブレットでのインターネット検索や録画再生等は、袋井市内小中学校に導入されている学習支援アプリ「ロイノート・スクール」を使用している。データもロイノートのセキュリティ上で管理していることで安全な環境下で使用できてい

る。データの出し入れや編集、他のアプリや校務用パソコンなどの外部機器をつないでのデータのやり取りでステップの多さや待ち時間等効率が良くないため、より良い方法を模索中である。

- ・ 児童所属校担任へのメールは、袋井市内小中学校をクラウドでつないだ「デジタル職員室」より送信している。直接のやり取りが可能で、担任に負担が掛からないメール送信は有効であると感じる。担当する児童について、学校とことばの教室の相互から情報交換ができる方法（負担を掛けずに）を考えていくことが今後の課題である。

（２）ICTを利用した研修会

「吃音講習会」

ポケット Wi-Fi をかりて、zoom での研修会を実施予定

2. これからの定例研、地区講習会、東海四県大会開催についての意見

- ・ 定例研、東海四県の場合、人数が多く、コロナの中、会場の収容人数も規制されているので、今までのように全員が集まるのは難しい。

↓

（定例研）

▽開催する場合・・・

- ・ 西部地区開催であれば西部地区の担当者と運営委員会関係者、中部・東部地区は各教室 1 人など集まる人数を少なくしていく。

▽開催しない場合・・・

- ・ 講演会・分科会共に次年度に延期する。
- ・ 講師の先生の講演会は、YouTube、zoom にする。
- ・ 分科会は、ホームページの会員ページにアップする。期間を区切る。
- ・ CD にして配布する。

（東海四県）

▽開催する場合・・・

- ・ 希望者の中で、各教室 1 名など人数制限をする。

▽開催しない場合・・・

- ・ 講演会・分科会共に次年度に延期する。
- ・ 講師の先生の講演会は、YouTube、zoom にする。
- ・ 分科会は、ホームページの会員ページにアップする。期間を区切る。
- ・ CD にして配布する。

(地区講習会)

▽開催する場合

- ・広い場所を確保して、コロナ対策を十分する。
- ・人数を制限する。

▽開催しない場合

- ・来年度に延期する。
- ・YouTube、zoom などオンラインでの実施。

※オンラインの講習会をして、どこの学校もできるようにする。

3 西部地区事務局 今年度のまとめ

コロナの中で、今年度、講習会がほとんど実施できなかった。来年度へ延期になったが、できるかどうか分からない状況である。来年度も延期になる可能性もあるのが心配である。

オンラインの研修会などを開いておくと、実施の敷居が低くなっていくかもしれないと感じた。