

# 要 望 事 項

## I 通級による指導の充実のための要望

- 1 通級指導教室（言語障害・聴覚障害・発達障害）の設置状況に大きな地域間格差が生じています。こうした格差を是正するために通級指導教室の新設や増設をお願いします。
- 2 静岡県が推進してきた特別支援教育及び通級による指導の一層の充実を図るため、通級指導教室担当者の指導経験を生かしつつ、その経験が適切に継承されるよう、また、通級児にとって丁寧で手厚い指導ができるように、人事面での配慮や研修の機会増大と合わせて本研究会への参加にご理解をいただきますようお願いいたします。
- 3 ICT機器を活用した遠隔指導や指導の個別最適化を図るためのシステム構築に関する研究の推進をお願いします。

## II 言語障害通級指導教室充実と発展のための要望

言語障害のため通級による指導を必要とする児童の数は増加し、需要が増えているにもかかわらず、県内の言語障害通級指導教室数や担当者数は増えていません。ニーズに応え質の高い指導を行うために、言語障害通級指導教室の増設と担当者の配置をお願いします。

## III 聴覚障害特別支援学級・聴覚障害通級指導教室充実と発展のための要望

聴覚に障害をもつ児童・生徒の将来の社会参加に向けて、障害を早期に発見し、それぞれの発達段階、ニーズに応じて必要な支援を受けられるよう、下記の点についてご配慮、ご検討をお願いします。

- ・入学前聴覚スクリーニング検査を全校で実施すること
- ・在住地域で聴覚特別支援学級や通級指導教室に通えるようにすること
- ・研修会等で聴覚障害についての理解を広げる場を設定すること
- ・通常学級に在籍する聴覚に障害をもつ児童・生徒の実態調査を全県で行うこと

## IV 発達障害通級指導教室充実と発展のための要望

- 1 発達障害通級指導教室の設置が進んできましたが、まだニーズに十分応える状況ではありません。未設置の区及び市町においては、一刻も早い新設をお願いします。また、既設の市町においても、高まるニーズに応じた新設・増設等の対応をお願いします。
- 2 本県の中学校の発達障害通級指導教室は年々設置が進んでいますが、生徒・保護者のニーズに応えるには、教室数や担当者数が十分であるとは言えません。高等学校の通級による指導についても、実施学校数が少ないため、中学校で通級に通い、高等学校でも継続したい生徒が通えない現状があります。そこで、下記の点について、ご検討をお願いします。
  - ・未設置の市町に中学校の発達障害通級指導教室を新設すること
  - ・現在設置されている発達障害通級指導教室の担当者を増員すること
  - ・全日制、定時制の課程の高等学校において、通級による指導をより多くの学校で実施すること

## V 早期指導充実と発展のための要望

- 1 本県の「幼児ことばの教室」は、県内外から高い評価を得ています。しかし、「幼児ことばの教室」には県単位の設置基準がなく、各教室によって様々な設置形態があり、支援の質や量は市町によって大きな差があります。そこで、早期支援の重要性を鑑み、県内この市町においても一定の支援が受けられるよう県としての働きかけをお願いします。
- 2 幼児指導者に求められる高い専門性を維持するため、「幼児ことばの教室」に正規職員の配置と増員をお願いします。また、市町に対して、非常勤嘱託などを配置する際には、現行の他業務の非常勤嘱託の勤務年限等（研修参加の制約を含む）の適用から除外するよう、働き掛けをお願いします。