

静岡県言語・聴覚・発達障害教育研究会

発行日 平成 27 年 10 月 20 日

会 報

<第509号>

発行日 平成 27 年 10 月 20 日

担当 藤枝市子ども家庭相談センター
ばたぼん教室

〒426-8722

藤枝市岡出山一丁目 11 番 1 号

TEL (054) 643-3343

FAX (054) 643-3260

藤枝市子ども家庭相談センター ばたぼん教室の成立ち

ばたぼん教室は平成21年度から年少児のグループ指導として開始しました。“ばたぼん”という名前は、岩波文庫の『マリーちゃんとひつじ』の中に出てくる羊の名前からとりました。大人は言い間違えることが多いのに、通ってくる子ども達は上手に言える名前です。

本来、幼児ことばの教室は年中児・年長児を対象としていますが、ばたぼん教室では、就園とともに、ことばと発達の課題に不安を抱く保護者の相談に乗りながら、療育のスタートをさせています。

～教室紹介～

《ばたぼん教室ってな～に?》

☆ 心身の発達やことばの育ちに弱さやつまずきのあるお子さんを対象にした教室を行っています。教室は少人数のグループで行い、スモールステップを大切に一回一回達成感を味わえる場にしたいと考えます。

☆ 場所は、青島北公民館教室・保健センター教室
各教室前期・後期それぞれ全11回（体験を含む）



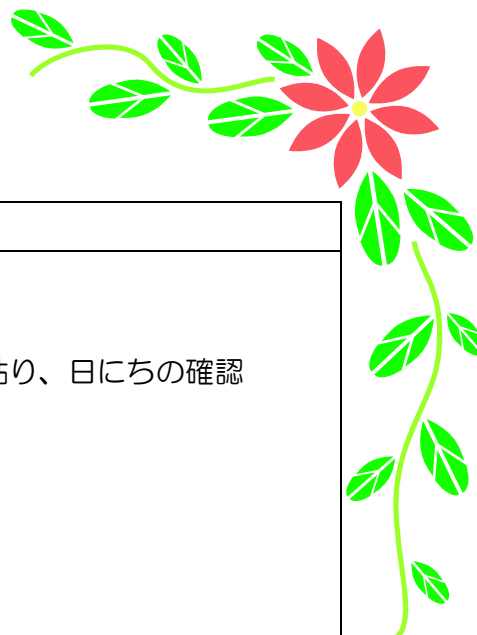
《どんなことをするの?》

月に2回、約60分を目安に指導時間を設けています。その中で、リズム運動や親子のふれあい遊び、ことばのやりとりを取り入れた楽しい遊びを通して、コミュニケーション能力を伸ばしていくことを目指しています

苦手なことも、声かけや提示の仕方をほんの少し工夫することで「できた!」「やった～!」という達成感と共に「もう一回やってみよう!」という意欲を引き出し、自信へとつなげていけるように心掛けています。お子さんに合った支援の方法を保護者と一緒に見つけていきます。

《指導内容の紹介》

☆教室のスケジュール




時間	活動
15:20	受付（名札、シール貼り）
15:25	始まりの会 あいさつ、手遊び、呼名、名前カード貼り、日にちの確認
15:30	リズム
15:45	休憩
15:50	主活動① →毎回内容は変わります。
16:00	主活動② →お楽しみの内容を取り入れた課題を設定しています。 →毎回内容は変わります。
16:10	終わりの会
16:15	保護者との伝達
16:20	終了



課題例

これな～に？	イメージする力 見る力を育てる 言葉の表出を促す
おでかけしよう	選択肢から自分で決定する 触れ合って遊ぶことで共感の気持ちを育てる
どっちにあるかな？	見えない物を目で追う（注視・追視） 言葉を表出する
さかみちボーリング	対象物に向かってボールを当てる 指示理解をする
かたちあつめ	指示理解をする 形の認識をする
風船あそび	風船を飛ばす、キャッチする、片手で打つ 空間認知をする 追視する
コインおとし	指先の巧緻性を育てる（つまむ入れる） 目と手を連動させる

※リズムの内容

動き	育てたい力	ポイント
①正座	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢を保持する。 静かにする。 	<ul style="list-style-type: none"> 気持ちを落ち着かせる。
②歩く・走る <ul style="list-style-type: none"> 普通に歩く つま先（きりん） かかと（ペンギン） 大股（ぞう） 走る（とんぼ） 	<ul style="list-style-type: none"> 部位を意識。 バランスを保つ。 空間意識。 瞬時に止まる。 判断する。 音を意識する。 	<ul style="list-style-type: none"> 視線（前を見ることと線を意識すること。） 線の上を歩く。 音が止まったら動きを止める。
③這う <ul style="list-style-type: none"> 四ツ這い 高這い 	<ul style="list-style-type: none"> 腕で支える。 手足を交互に出す。 膝を伸ばす。 バランスを保つ。 空間意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 足の裏を立て、指で床を蹴る。 お尻を高く上げ、膝を伸ばした状態を保つ。
④柔軟（保護者の方も一緒に取り組む課題） <ul style="list-style-type: none"> 金魚のポーズ 仰向け うつ伏せ カメのポーズ 	 <ul style="list-style-type: none"> 脱力する。 腹筋。 背筋。 姿勢を保持する。 バランスを保つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 全身の力を抜き、身を委ねる。 手足を伸ばす。 うつ伏せはおでこを床につける。 顔を上にあげる。 腕を回して足首を持つ動作。
⑤横歩き（保護者の方も一緒に取り組む課題）	<ul style="list-style-type: none"> 協調性。 他者意識。 気持ちをコントロールする。 	<ul style="list-style-type: none"> 足の運び方。

自分の体を思い通りに動かせない子、触れたものの感じ方や距離のつかみ方が違う子（過敏さや鈍感さがあるなど）がいます。リズムで体を意識して動かすことで、ボディーイメージが育ち、体の調節や力の加減など、自分で体のコントロールが、できるようになっていきます。



<10月の教室の様子>



後期ぱたぽん教室がスタート！！

今年度藤枝市では、「花」をテーマにまちを彩る花回廊事業に取り組んでいます。ぱたぽん教室も、この事業に参加し、後期教室の初回日に、親子でパンジー・アリッサム・チューリップの球根を植えました。

花苗の植えつけ、水やり、花殻摘みなどの園芸作業を通し、観察力・語彙数・目と手の協応動作・花を大切に扱うことで自己コントロールが身につくことを期待しています。

春までの成長を楽しみに一緒に確認していきます。きれいな花が開く頃には、みんなそろって年中さんに進級です！